**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**คณะ**........มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์........ **ภาควิชา**………มนุษยศาสตร์…………

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

๒๑๐๐๑๐๘ วิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้

**2. จำนวนหน่วยกิต**

๒(๑-๒-๓)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

□ หลักสูตร ..................................................................... สาขาวิชา..................................................

☑หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)

ประเภทของรายวิชา

☑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☑ บังคับ □ เลือก

ในกลุ่มวิชา ☑ ภาษาและการสื่อสาร

□ มนุษยศาสตร์

□ สังคมศาสตร์

□ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

□ หมวดวิชาเฉพาะ

ในกลุ่มวิชา □ แกน □ บังคับ □ เลือก

□ เฉพาะด้าน □ บังคับ □ เลือก

□ พื้นฐานวิชาชีพ □ บังคับ □ เลือก

□ ชีพ □ บังคับ □ เลือก

□ เอก □ บังคับ □ เลือก

□ โท □ บังคับ □ เลือก

□ อื่นๆ (ระบุ) …………………..………………

□ หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์อาซียะ วันแอเลาะ

อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ไซนีย์ ตำภู

2. อาจารย์อาซียะ วันแอเลาะ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑-๔

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite ((ถ้ามี)**

☑ ไม่มี

□ รายวิชา …………………………………..

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites( (ถ้ามี)**

☑ ไม่มี

□ รายวิชา……………………………………

**8. สถานที่เรียน**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

□ วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ ....... เดือน ........................ พ.ศ. .....

☑ วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ .๒๕๕๗

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. เพื่อสามารถสื่อสารภาษามลายูในชีวิตประจำวัน

๒. สามารถสนทนาได้อย่างเหมาะสมในแต่ละบริบท เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำตัวแบบง่ายๆ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานใน ทักษะการฟัง พูด และ อ่านภาษามลายู ผู้เรียนสามารถใช้ภาษามลายูที่เป็นทางการในโอกาสต่างๆ เช่น การแนะนำตัวเอง การทักทาย การขอบคุณ เป็นต้น

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย)

พัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านออกเสียงคำภาษามลายูให้ถูกต้อง ฝึกสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตนเอง การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การให้คำแนะนำ การติดต่อสอบถามข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ และฝึกการเขียนประโยคที่ไม่ซับซ้อน

(ภาษาอังกฤษ)

Development of the Malay language skills in listening, speaking, reading and writing in the context of daily life. Practice reading the Malay word correctly. Conversational Malay for communication in various situations such as introducing yourself. To say hello, say goodbye to advice. Inquiries, both at home and abroad. And practice writing simple sentences.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติการ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** | **ฝึกปฏิบัติภาคสนาม/**  **ฝึกงาน** | **สอนเสริม** |
| ๑๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ๔๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | …๓๐ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ๐ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | …๒…ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

……๒……… ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม  2) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเองสถาบันและสังคม | 1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics)ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ | 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี  2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน |

**2. ความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1) การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้  2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้  3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม | 1) การทดสอบย่อย  2) ทดสอบกลางภาคการศึกษา ปลายภาคการศึกษา  3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า  4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ | การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น | 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล**  **และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2. ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม 3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม | 1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับ สังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม | 1. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 2. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 3. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข**  **การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม | 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ | 1. การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน 2. การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/**  **สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| ๑ | แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย * แลกเปลี่ยนประสบการณ์นักศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๒ | **บทที่ ๑ ระบบอักขระในภาษามลายู**  **(Simtem Ejaan dalam Bahasa Melayu)**  ๑. Klasifikasi Bunyi Bahasa  ๒. Huruf vokal dalam Bahasa Melayu  ๓.Huruf Konsonen dalam Bahasa Melayu  ๔. Konsonan Tunggal  ๕. Jom! Nyanyi lagu  - Latihan Tambahan | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย * ทดสอบย่อย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๓ | **บทที่ ๒ BIODATA**   * Perbendaharaan Kata * aktiviti 1 dan 2 | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย * ทำแบบฝึกหัดร่วมกันเป็นรายกลุ่ม * ทดสอบย่อย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๔-๕ | **บทที่ ๓ Di Kedai Buku**   * Bacaan * Perbendaharaan Baru * Ayat Aktif dan Ayat Pasif * Aktiviti | ๖ | * บรรยาย/อภิปราย * ทำแบบฝึกหัด และทำความเข้าใจร่วมกัน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/**  **สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| ๗-๘ | **บทที่ ๔ PEKERJAAN**   * Kosa Kata Baru * Aktiviti * Pola Ayat Dasar * Ayat Lengkap | ๖ | * บรรยาย / อภิปราย * นักศึกษาอ่านบทความ * นักศึกษาจับใจความ * การแสดงบทบาทเป็นรายกลุ่ม | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๙-๑๐ | **บทที่ ๕ PEMBACAAN**   * Ini Hobi Kami * Kata Kerja Tak Transitif * Makan Angin * Imbuhan Ber-, Be-, dan Bel- | ๖ | * บรรยาย / อภิปราย * แสดงบทบาทรายกลุ่ม * ทดสอบในชั้นเรียน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๑๑-๑๒ | **บทที่ ๖ MUSIM**   * Perkataan Baru * AKtiviti | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย * แสดงบทบาทรายกลุ่ม * ทดสอบในชั้นเรียน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๑๓-๑๔ | **บทที่ ๖ Perkenalan Tempat Pelancongan**   * Membina Ayat dan Baca Kuat | ๖ | * บรรยาย / อภิปราย * ฝึกเขียนประโยคพื้นฐาน * ทดสอบย่อย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๑๕-๑๖ | สรุปเนื้อหาตลอดภาคเรียน  ทำแบบฝึกหัด | ๖ | * แลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้จากบทเรียน * ทดสอบย่อย | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| คุณธรรมจริยธรรม  ความรู้  ปัญญา  ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ  และทักษะการสื่อสารฯ | -พฤติกรรมการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา  - สอบกลางภาค  - สอบปลายภาค  - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น  - การทำงานกลุ่มและการนำเสนอ  ผลงาน | ตลอดภาคเรียน  สัปดาห์ที่ ๖  สัปดาห์ที่ ๑๖  ตลอดภาคเรียน  ตลอดภาคเรียน | **๑๐%**  **๒๐%**  **๔๐%**  **๑๐%**  **๒๐%** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

- Abdul ghalib Yunus dan Ghazali Lateh. 2009. *Bahasa Malaysia*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.

- Ahmad Marzuki Ismail. 2009. *Komunikasi Asas untuk Pelajar.* Selangor: Maxima Colour Separation Sdn. Bhd.

- Ain Nafila. 2009. *Bahasa Malaysia Tingkatan 5*. Selangor: Pelangi Sdn. Bhd.

- Aziah Tajudin. 2007. *Indahnya Bahasa*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

- Teori Komunikaasi

- Percakapan Asas

**-** Percakapan umum

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

- ตำราและวารสารที่เกี่ยวข้องและเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อตามแผนการสอน

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ กองบริการการศึกษาได้จัดทำแบบประเมินการสอน

โดยให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านระบบออนไลน์

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**3. การปรับปรุงการสอน**

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานทุกภาคการศึกษา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน เนื้อหาวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

**หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)**

**1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**Integrating research process or innovation to teaching and learning process**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………-……………………………………………………………………………………………….

**2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน**

**Integrating academic services to teaching and learning process**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………-……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….